

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА» ДЕТСКИЙ САД № 85

Конспект занятия
в подготовительной группе-
аппликация тема: «Рыбки в аквариуме»



Подготовила: Воспитатель высшей
категории, II подготовительной группы
Мерзликина М.М.

г. Владикавказ 2023г.

Тема занятия «Рыбки в аквариуме».

Занятие НОД в подготовительной группе аппликация «Рыбки в аквариуме»

Цель: Изготовление рыбок в аквариуме, складывания из бумаги.

Обучающие:

- закреплять навыки складывания листа бумаги.
- закреплять умения и навыки при работе с ножницами, kleem, бумагой;
- учить красиво, продуманно располагать композицию в пустом аквариуме;
- упражнять детей в пространственном их расположении при изображении фигурки рыбки и водорослей.

Развивающие:

- развивать умение выполнять задание по образцу, понимать и выполнять инструкцию;
- развивать воображение, творческие возможности каждого ребёнка;
- развивать мелкую моторику кисти рук и пальцев, внимание;
- развивать у детей чувство композиции, учить располагать фигурки на листе.

Воспитательные:

- учить выбирать листок нужной формы;
- воспитывать аккуратность, стремление сделать красивую аппликацию;
- воспитывать волевые качества: усидчивость, терпение, старательность; умение доводить работу до конца.

Словарь: аквариум, рыбки, ракушки, водоросли

Предварительная работа: изготовление с детьми заготовки фона «Аквариум», рассматривание иллюстраций, беседа

Материал и оборудование: картинки с разными аквариумными рыбками, образец готовой работы, заготовки аквариумов, разнообразная бумага, фломастеры, восковые мелки черного цвета, ножницы, клей, ракушки.

Ход НОД:

- Ребята, отгадайте, чему будет посвящено наше занятие:

Плаваю под мостиком,
И виляю хвостиком.

По земле не хожу,
Рот есть, да не говорю,
Глаза есть — не мигаю,
Крылья есть — не летаю. (рыбка)

-Но мы сегодня с вами поговорим не просто о рыбках, а отгадайте, о каких?

Есть прозрачный чудо – дом,
Днем и ночью рыбы в нем.

Вместо воздуха – вода,
Рыbam без нее нельзя.

Рыбки плавают по кругу,
Улыбаются друг другу.

Смотрят рыбки сквозь стекло,
Им уютно и тепло... (Аквариум).

Предложить детям:

- Вспомнить наблюдения за рыбками в аквариуме (на дне аквариума лежат песок и камушки, растут водоросли, рыбки весело плавают, прячутся в водорослях, песке, догоняют друг друга, все они разные по форме, размеру и цвету).

- Из каких частей они состоят? (голова, туловище, хвост, плавники).

- Какого цвета у рыб туловище, плавники, хвосты? (разного цвета).

- А что у них расположены на голове? (глаза и рот)

Воспитатель: Ребята, скажите, чем рыбы отличаются от других животных? (ответ). Что есть у рыб для жизни под водой? (ответ).

- Какой формы и какого цвета водоросли в аквариуме? (Окраска водорослей многообразна: зеленая, розовая, красная, оранжевая, почти черная, фиолетовая, голубая)

- Какой формы и цвета камни в аквариуме? (овальные, круглые, гладкие, разнообразные)

Практическая часть:

Дети вместе произносят: «Каждой вещи свое место, а девиз у на такой – все, что нужно под рукой».

Воспитатель: посмотрите и скажите, что необходимо для выполнения аппликации? (ответ – дети перечисляют материалы).

Дети вместе произносят слова, выполняют руками движения (сгибание и разгибание кистей рук):

Вот что делают ладошки

Мои маленькие крошки.

- Приложить шаблон рыб. Обвести карандашом, вырезать по линии. Наклеить на синий картон в виде аквариума.

(Воспитатель напоминает о правилах при работе с ножницами).

Проведение физкультминутки «Рыбки».

Рыбки весело плескались

В чистой свеженькой воде

То согнутся, разогнутся.

То зароются в песке.

Приседаем столько раз

Сколько рыбок здесь у нас.

Итог занятия:

Вместе рассматривают, любуются, высказывают свое мнение:

- Посмотрите, сколько новых жильцов появилось сегодня в наших аквариумах.
- Ребята, нравятся ли вам наши рыбки? (ответы детей)
- А что было самым интересным, трудным в вашей работе? (ответы детей).
- Давайте посмотрим, у кого получилась самая большая рыба.
- Рыбок какого цвета больше всего получилось в наших аквариумах?

Молодцы! Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались.

