

**Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение
«Центр развития ребенка» детский сад № 85**



Конспект занятия в старшей логопедической группе

**Тема: Составление рассказа « Весна»
(с опорой на картинки).**

Составила:

Логопед Высоцкая Н.Л.

г. Владикавказ 2022г.

Цель: Развитие связанной речи, активизация словаря.

Словарь: Предметный: сугробы, пригорки, подснежники, полянки, проталины, ледоход, почки; Глагольный: пригревать, растаять, расколоться, прилетать.

Оборудование: Макет дома, в доме кукла, одежда для куклы. На ковролине прикреплены части бумаги в виде облаков. Под ними солнце, пригорки с цветами, проталины, дерево с почками, река с льдинками.

ЗАНЯТИЕ

1. Пальчиковая гимнастика. Дети ритмично, на каждый слог стучат подушечками пальцев, начиная с большого, по столу.

Кап, кап, кап - звенит капель.

Приближается апрель.

2. Дети садятся полукругом. Логопед говорит:

- Сегодня я вам расскажу одну историю. В очень красивом доме жила кукла и звали ее Маша. Сидит кукла Маша в доме и видит, что на улице настоящая зима.

- Что кукла Маша могла увидеть из окна зимой? (Снег) -

Когда много снега, как мы говорим? (Сугробы)

- Зимой дети как одеты? Во что? (Тепло, в шубы)

Так ей стало неинтересно, холодно и Маша сказала: «Не пойду я гулять. Буду спать»

- Утром встало что?(Открывает солнце).

(Затем дети подходят поочередно к доске и снимают прикрепленные части бумаги. Логопед спрашивает):

- Что случилось со снегом?
- Какие цветы показались из-под снега на пригорке?
- Что случилось со снегом на дереве?
- Что показалось на ветках дерева?
- А у нас еще была река вся замерзшая зимой. Что случилось со льдом, когда солнце припекло? Кого у нас не хватает на деревьях?
- Кто прилетает к нам с теплых стран?
- Какое время года у нас наступило?

3. Кукла Маша ее не видела. Она спала. Когда она проснется, о чем мы ей расскажем? (Дети перечисляют).

4. ФМК. Мы тоже будем птицами.

Ласточки летели.

Все люди глядели.

(Бегут по кругу, машут руками, изображая полет птиц.)



Ласточки садились,
Все люди дивились,
Сели, посидели.

(Приседают, руки опускают за спиной, как бы складывая крылья)

Полетели, полетели,
Песенки запели.

Взвились, полетели.

5. - Кукла Маша проснулась и увидела, что, когда ложилась спать, была зима, а теперь какое время года?

Она удивилась, что же тут случилось? И хочет узнать, как все менялось на улице? Дима, расскажи.

-«Наступила весна. Солнце пригрело. Снег растаял на пригорке, и появились из-под снега подснежники. И на деревьях снег растаял, и появились почки. На реке раскололся лед и начался ледоход!».

(Затем вызвать 2-3 детей рассказать по частям).

6. -Очень понравился Маше ваш рассказ. Она говорит: «Мне нравится это время года, только не знаю, что одеть». Давайте подумаем, в чем кукла пойдет гулять? (Дети называют вещи и кладут их на кресло).

- Мы собрали нашу куклу на прогулку, и она пойдет с нами гулять.

